ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психологическая служба в образовании»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью изучения дисциплины** является формирование и развитие психологической компетенции будущих выпускников, позволяющих им использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся; выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства. **Задачи дисциплины:** - формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями психологической службы в образовании; - актуализация межпредметных знаний, способствующих ознакомлению с основными направлениями работы психолога образования с детьми разных возрастных групп; -ознакомление с историей и современным состоянием психологической службы образования, ее фундаментальными теоретическими положениями, целями и задачами, системой категорий; - формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для понимания деятельности практического психолога образования и детской практической психологии; - формирование представления об особенностях психологического консультирования в образовании, о специфике личностно-ориентированной психологической службы для субъектов образовательной среды; - обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения психолого-педагогических знаний в ходе решения прикладных задач; - стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.13
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	6/216
Семестр	2
Формируемые компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Знания, умения и навыки, получаемые в результате	Знать: направления развития системы образования Российской Федерации; нормативные основания профессиональной деятельности; особенности Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного,

освоения дисциплины	начального общего, основного общего, среднего общего образования; конвенцию о правах ребенка. **Уметь:** ориентироваться в законодательных документах о правах ребенка, в актуальных вопросах трудового законодательства; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной эти **Владеть:** навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм профессиональной этики; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Психологическая служба в системе образования** История и современное состояние психологической службы образования в нашей стране и за рубежом. Теоретические основания психологической службы образования. Цели и задачи психологической службы образования. Педагог-психолог в системе образования. **Раздел 2. Деятельность практического психолога образования** Основные виды деятельности практического психолога образования. Психодиагностика как основа практической деятельности психолога образования. Психологическое консультирование в системе деятельности педагога-психолога. Психокоррекция как направление деятельности практического психолога в учреждениях образования. Принципы работы практического психолога образования. Взаимодействие психолога с педагогами и родителями. Права и обязанности психолога образования. Содержание и формы работы психолога в учреждениях образования. **Раздел 3. Детская практическая психология** Основные направления работы психолога с детьми дошкольного возраста. Дошкольники группы риска. Основные направления работы психолога с детьми младшего школьного возраста. Основные направления работы психолога с подростками. Основные направления работы педагога-психолога со старшеклассниками.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, тесты, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Васильева, И. В. Организация психологических служб [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 144 с. - ISBN 978-5-9765-1714-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/462921 (дата обращения: 08.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Зазыкин, В. Г. Психологическая служба организации: учебное пособие / В. Г.

Зазыкин. — Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-906987-73-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164471 (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Максимова, С. В. Психологическая служба в школе / С. В. Максимова, Ж. А. Раимд, Т. Л. Порошинская ; под редакцией С. В. Максимовой. — Москва: Академический Проект, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-8291-2765-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132391 (дата обращения: 08.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Попрядухина, Н. Г. Психологическая служба в образовательном учреждении: учебно-методическое пособие / Н. Г. Попрядухина. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-3833-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861438 (дата обращения: 08.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

1. Елфимова, М.М. Педагогическая психология. Сборник кейсов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.М. Елфимова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74717.

2. Журавлев, А. Л. Актуальные проблемы социально-ориентированных отраслей /А.Л. Журавлев. - Москва: Институт психологии РАН, 2011.-560 с.- ISBN:978-5-9270-0224-5. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005113050/ (дата обращения: 20.02.2020). - Текст: электронный.

3. Зазыкин, В. Г. Психологическая служба организации: учебное пособие / В. Г. Зазыкин; Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина. - Рязань: РГУ имени С.А. Есенина, 2018. - 172 с. - ISBN 978-5-906987-73-0. – URL: https://e.lanbook.com/book/164471 (дата обращения: 01.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

4. Каптерев, П.Ф. Педагогическая психология для народных учителей, воспитателей и воспитательниц [Электронный ресурс] / П.Ф. Каптерев. — Электрон. дан. — СанктПетербург: Лань, 2013. — 635 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/37040.

5. Ключко, О.И. Педагогическая психология: учебное пособие / О.И. Ключко, Н.Ф. Сухарева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 234 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5216-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429195

6. Луговая, В. Ф. Психодиагностические методы и развивающие программы в деятельности школьной психологической службы: учебное пособие / В. Ф. Луговая, И. А. Трегубенко. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 191 с. — ISBN 978-5-8064-1737-5. —URL: https://e.lanbook.com/book/5586 (дата обращения: 22.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

7. Малкина – Пых, И. Г. Психология. Основные отрасли: учебное пособие / И. Г. Малкина - Пых.- Москва: Человек, 2014. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009480772/ (дата обращения: 20.02.2020). - Текст: электронный.

8. Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология: Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 828 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5085-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471
9. Петренко, С.С. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.С. Петренко. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 118 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51976.
10. Цветкова, Л. А. Оценка эффективности деятельности психологической службы в образовательной организации: учебное пособие / Л. А. Цветкова, Н. А. Антонова, К. Ю. Ерицян. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8064-3062-6. —URL: https://e.lanbook.com/book/252599 (дата обращения: 22.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
11. Якиманская, И. С. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов [Электронный ресурс]: монография / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина, Е. В. Логутова, А. М. Молокостова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2015. – 124 с. : табл. – ISBN 978-5-7410-1254-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439238

Форма промежуточной аттестации	2 семестр - экзамен.
Разработчик	Урусова А. М.